**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №8»**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности в средней группе**

**по образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП)**

**«День рождения медведя»**

**Воспитатель: Абросимова И. В.**

**2018г.**

**НОД по ФЭМП в средней группе «День рождения медведя».**

 **Задачи: Образовательные:**

1. Закрепить и обобщить знания детей о праздновании дня рождения.
2. Закреплять навыки количественного счета до 5 и сравнивать множества. Знания геометрических фигур.

**Развивающие:**

1.Развивать имение согласовывать числительные с существительным, логическое мышление, внимание, мелкую моторику.

**Воспитательные:**

 Воспитывать желание работать дружно, помогать друг другу.

**Оборудование:**

Д/материал картинки с изображением диких животных. Геометрические фигуры «Билеты на автобус». Р/материал наборы предметов посуды по 5 шт. (чашки и тарелки) по количеству детей. Цифры до 5. Счетные палочки. Игра «Танграм». Карты схемы.

**Словарная работа:** активизация словаря: поровну, одинаковое количество по пять. Пять чашек, пять тарелок.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:** Сегодня утром почтальон принес нам вот это. Что это? (ответы детей) Давайте узнаем, что же в этом приглашении.

(Читаем: «Дорогие ребята! У меня скоро день рождения, но я не знаю, как его организовать. Помогите мне подготовить и провести этот праздник»)

 Ну, что ребята, поможем организовать день рождения? (Да) А что обычно бывает в день рождения? (Гости, игры, подарки, торт, танцы, угощение, чаепитие, фотографии и др.) На доску прикрепить картинки.

**1.** А кому мы будем помогать? (Неизвестно) Чтобы узнать, кто просит нас помочь, отгадайте **загадку: Хозяин лесной**

 **Просыпается весной,**

 **А зимой под вьюжный вой**

 **Спит в избушке снеговой. (Медведь)**

* Кто такой медведь? (дикое, лесное животное)
* Что еще мы знаем о медведе? (зимой он впадает в спячку и спит в берлоге)

**2.** Чтобы узнать, когда у него день рождения отгадайте еще одну **загадку:**

 **Если снег повсюду тает,**

 **День становится длинней,**

 **Если все зазеленело**

 **И в полях бежит ручей,**

 **Если солнце светит ярче,**

 **Если птицам не до сна,**

 **Если стал теплее ветер**

 **Значит, к нам пришла … (весна)**

* Что было до весны? (зима)
* Что будет после весны? (лето)
* Сколько весенних месяцев? (3)
* Давайте вспомним, как они называются? (март, апрель, май)
* У медведя день рождения во 1 месяце весны? Какой это месяц? (март)
1. **-**На чем можно отправиться в гости? (ответы детей)

**-**А на чем отправимся мы с вами? Займите места автобуса согласно билетам (У всех билеты геометрические фигуры) - Вы готовы к отправлению? (Да) Звучит песня «Мы едем, едем»)

**4. Воспитатель:** Медведь пригласил на день рождения гостей:

**Как-то вечером к медведю**

**На пирог пришли соседи:**

**Колючий еж, заяц косой,**

**Волк с плутовкою лисой.**

**А медведь никак не мог**

**Разделить на всех пирог**

**От труда медведь вспотел-**

**Он считать ведь не умел!**

**Помогите ему скорей,**

**Посчитайте всех зверей! Показ иллюстраций с изображением животных.**

 Так сколько зверей пришло в гости к медведю? (4)

-Полным предложением К медведю пришло четыре зверя.

-А на сколько частей медведь будет делить торт? (5) Почему? Кто еще как думает? (4 куска торта гостям и 1кусок торта медведю, всего 5 частей)

Проверим. Посчитаем всего зверей будет на дне рождении.

Посчитаем. Полным предложением ответим.

- Пять зверей будет на дне рождении.

-Кто может показать эту цифру?

**5. Настало время накрыть на стол посуду.**

**Нужно слева направо положить столько чашек сколько зверей будет на дне рождении.**

Настало время угощения. Давайте поможем медведю испечь пироги для праздничного стола.

**Пальчиковая гимнастика: «Пироги пшеничные»**

**Мы печём отличные**

**Пироги пшеничные** (Одну ладонь кладем на другую и наоборот - лепим пироги)

**Кто придет к нам пробовать**

**Пироги пшеничные** (Две ладони рядом, изображаем поднос)

**Мама, папа, брат, сестра,**

**Пес лохматый со двора.** (По очереди загибаем пальцы)

**И другие, все, кто может,**

**Пусть приходят с ними тоже.** (Машем ладонями – зазываем гостей)

**Тесто замесили мы,** (Изображаем руками, как месят тесто)

**Сахар не забыли мы,** (Сыплем «сахар» щепоткой)

**Пироги пшеничные** (Лепим пироги)

**В печку посадили мы**. (Ставим пирог в печку – движение руками вперед)

**6. Еж приготовил в подарок вкусные фрукты.**

**- Какую тарелочку поставит на стол еж. Найдите среди других фруктов на тарелках.**

**7.** Лиса решила подарить медведю бусы, но они рассыпались. Какой формы бусинки нам понадобятся? (круглые, квадратные, овальные, полукруглые) Помогите лисе собрать бусы правильно.

**8.**  Гости решили сделать на память о празднике фотографию. **Танграм «Лиса и заяц»** Выложите у себя на столе фигурку зайца или лисы из треугольников по образцу.

**9.Ну а теперь пришла пора возвращаться. Берите билеты. Занимайте места.**